

令和5年度 諏訪中学校地域学校協議会プラン

1 学校の課題

<p>提言① 学力の保障と向上の課題を解決するために、めあてとまとめがあり、仲間と共に課題を解決する授業づくりと家庭学習の定着を図る。</p> <p>提言② 生徒が自他を大切にできるように、学校と家庭が協力し心の教育の充実を図る。</p>

2 提言の実働化に向けた具体的な取組(3者協働の場合)

具 体 的 な 取 組			
	学 校	家 庭	地 域
提言①	<ul style="list-style-type: none"> ○第1・2回地域学校協議会で、本校生徒の学力・生活の実態の共有。 ○自分の考えを「つくる」「深める」「まとめる」場を位置づけた授業の実施。 ○家庭学習定着のための自学ノートの取組み。 	<ul style="list-style-type: none"> ○OPTA総会、PTA役員会・理事会等で家庭での取組について、保護者の立場からの呼びかけ。 ○スローメディア期間を活用した家庭での学習環境整備。 	<ul style="list-style-type: none"> ○学力の保障と向上のため、「スローメディア運動」などの支援。 ○学校だよりを校区内の地域住民の方に配布し、「学力の保障と向上」について地域の雰囲気の醸成。
提言②	<ul style="list-style-type: none"> ○第1・2回地域学校協議会で、自他を大切にする言語環境の重要性についての共通理解。 ○生徒への配慮、教師の人権感覚を高め、子どもの表情を見逃さない。 ○毎日の生活ノートや道徳の授業の充実を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> ○家庭内において自他を大切にするマナーの指導。 ○OPTA総会、PTA役員会・理事会等で家庭での取組について、保護者の立場からの発信。 	

※学校、家庭の2者協働の場合は、「地域」の欄に斜線を引く。

3 児童生徒の成長

<p style="text-align: center;">〈年度初め〉</p> <p>① 「家庭学習時間 60 分未満」32.1% (全国:30.4%) 【R4 全国学力学習状況調査】</p> <p>② 「自分にはよいところがある」74.1% (全国:78.5%) 【R4全国学力学習状況調査】</p>		<p style="text-align: center;">〈年度末〉</p> <p>① 「家庭学習時間 60 分未満」30% ② 「自分にはよいところがある」78%</p>
---	--	--